



**ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA
VAL NURE**

**Via Francesco Acerbi n. 61
29028 Ponte dell'Olio (Piacenza) Italia
Tel. +39 0523/875122- Fax 0523 878919**

SCUOLE DELL'INFANZIA I.C.DELLA VAL NURE

REGOLAMENTO - PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO

IDENTITA' DELLA SCUOLA

L'iscrizione al primo anno della scuola dell'infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra le istituzioni scolastiche e le famiglie.

La circolare ministeriale prevede la possibilità di iscrizione, da gennaio, alla scuola dell'infanzia per bambini e bambine (anticipatori) che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento alla frequenza anticipata. L'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della scuola dell'infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età.

Al fine di un servizio adeguato occorre stabilire dei criteri idonei e strutturati in merito a tempi e modalità di accoglienza per questa fascia di età, ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo, che vanno rispettati e compresi anziché forzati o accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (bisogno di rispetto). L'inserimento e l'accoglienza dei bambini anticipatori avverranno in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie.

I bambini anticipatori saranno ammessi alla frequenza a partire dal mese di settembre purché autonomi nella deambulazione, nell'alimentazione e nell'uso dei servizi igienici. In particolare, è necessario che il bambino non utilizzi pannolini e che abbia raggiunto il controllo degli sfinteri, in modo che non si renda necessario provvedere a cambi frequenti e sistematici, tenuto conto che la scuola è priva di attrezzature e personale deputato a svolgere tale funzione.

In tal caso, l'inserimento sarà posticipato in accordo con la famiglia e avviato una volta che il bambino/a abbia maturato le autonomie di base sopra descritte. Nel primo periodo di accoglienza l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatori sarà flessibile. Ogni bambino/a anticipatorio/a frequenterà per un tempo adeguato alle sue personali esigenze, che progressivamente sarà

ampliato sulla base di una valutazione che i docenti opereranno sul livello di autonomia individuale.

Le Scuole dell'Infanzia di Bettola, Farini e Ferriere, che fanno parte del nostro Istituto Comprensivo, sono aperte a tutti i bambini dai tre a sei anni d'età, rispondendo così al loro diritto di educazione ed istruzione.

A tal fine, dichiarano che:

- sono in linea con gli aspetti programmatici dei Documenti Ministeriali
- si propongono come luogo dove ogni bambino può trovare occasioni di gioco, di scoperta, di socializzazione, di fare e sperimentare, arricchendo e consolidando le proprie abilità e competenze , nel pieno rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.
- pongono il bambino al centro della loro azione educativa e didattica garantendo attenzioni e risposte ai suoi molteplici bisogni (bisogno di essere ascoltato, amato, accettato e rispettato, senza condizioni)
- riconoscono l'importanza, all'interno della scuola, di un insegnante competente, attento e disponibile, che accolga tutti i bambini rendendoli partecipi e protagonisti di ciò che accade
- favoriscono il coinvolgimento attivo dei genitori nel processo educativo dei bambini, predisponendo momenti di incontro e di dialogo, per una migliore e proficua interazione scuola-famiglia

La Scuola dell'Infanzia Statale accoglie bambini di tre, quattro e cinque anni. Le differenze (di età e di maturità) dei soggetti favoriscono relazioni di aiuto reciproco, e processi di imitazione e di emulazione.

Nel gruppo eterogeneo le esperienze sono prevalentemente finalizzate:

- alla maturazione dell'identità
- alla conquista dell'autonomia
- all'acquisizione di competenze riferite ad abilità, strategie, tecniche già note ai compagni più grandi, che possono quindi porsi come tutor dei piccoli

LA GIORNATA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'Infanzia Statale assume notevole importanza l'organizzazione dei tempi e degli spazi educativi, affinché questi rispondano alle esigenze educative proprie del contesto.

L'organizzazione della giornata alla Scuola dell'Infanzia segue un ritmo che si ripete quotidianamente, creando scansioni che fanno da punto di riferimento e favoriscono l'acquisizione da parte di ciascun bambino della dimensione temporale.

I bambini hanno così la possibilità di imparare, progressivamente, ad anticipare mentalmente ciò che avverrà nell'arco della giornata. Dalla ritualità e dal ripetersi dei gesti nasce il ricordo, l'impressione nella memoria, la previsione di ciò che sta per accadere e, pertanto, la sicurezza.

Ingresso accoglienza 8.00-9.00 <u>per tutte le sedi</u>	INGRESSO ALUNNI BETTOLA FERRIERE : Durante il momento dell'ingresso quotidiano a scuola, i bambini sono accolti dalle collaboratrici scolastiche, in un clima sereno salutano il genitore. In tal modo, i bambini vivono più serenamente il momento della separazione, acquisendo maggior autonomia nel togliere e rimettere vestiti e scarpe. INGRESSO FARINI: Durante il momento dell'ingresso quotidiano a scuola, le insegnanti accolgono i bambini in un clima piacevole e sereno, aiutando loro e il genitore a vivere serenamente il momento della separazione	Bettola:11.30 -11.45 Farini alle 11.30 - 11.40 Ferriere 11.30 -11.40	Prima uscita per i bambini che non usufruiscono della mensa
		Bettola 11.30 -12.30 Farini 11.30 - 12.20 Ferriere 11.45- 12.30	Il pasto è consumato normalmente, in refettorio
		Bettola 12.45-13.00 Farini 12.45 -13.00 Ferriere 12.40- 13.00	Seconda uscita per i bambini che non frequentano al pomeriggio
<u>Appello merenda</u> Bettola 9.15-10.00 Farini 9.00-9.20 Ferriere 9.30- 10.00	Quando sono entrati tutti i bambini, si riordina la sezione e ci si siede insieme per fare l'appello, compilare il calendario ed eseguire insieme canti e filastrocche. Al termine di queste, i bambini consumano in aula la merendina.	<u>Riposo Anticipatari - Piccoli e Medi</u> Bettola 13.00-15.00 Farini 13.15 -15.15 Ferriere 13.15- 15.15 <u>Attività didattiche pom (bambini grandi 5 anni)</u> Bettola 13.00-15.00 Farini 13.45-15.15 Ferriere 14.15-15.15	Nel pomeriggio tutti i bambini Anticipatari, Piccoli e Medi, riposano insieme, ascoltando brevi racconti che conciliano il sonno e il rilassamento, assai utili dopo una mattinata ricca di stimoli (Per Farini e Ferriere anche i Grandi) Al gruppo dei grandi verranno proposte delle attività didattiche
<u>Attività educativo didattiche</u> Bettola 10:00 -11.15 Farini 9.20 -11.20 Ferriere 10:00- 11:30	Le insegnanti propongono quotidianamente attività educative e didattiche a piccoli gruppi	<u>Merenda</u> Bettola 15.00-15.30 Farini 15.30-15.45 Ferriere 15.15- 15.30	Dopo il riposo e le attività, i bambini consumano con i compagni e l'insegnante, la merenda prevista dal menù.

Igiene personale	Prima dell'arrivo del pasto, i bambini vengono accompagnati in bagno, in piccoli gruppi, per svolgere insieme, con calma e tranquillità, il momento dell'igiene personale	Saluti/uscita	E' il momento di riabbracciare la mamma, il papà, o i nonni L'insegnante provvede, eventualmente, a comunicare ai genitori brevi informazioni, relative alla giornata a scuola del loro figlio.
Bettola 11.15-11.30		Bettola 15.45-16.00	
Farini 11.20-11.30		Farini 15.45-16.00	
Ferriere 11:30-11:45		Ferriere 15:30- 16:00	

*N.B.: per motivi organizzativi e per favorire il regolare svolgimento delle attività, gli orari di ingresso e di uscita devono sempre essere rispettati. Gli ingressi dopo le ore 9.00 sono ammessi se comunicati in precedenza alle insegnanti e devono essere giustificati.

Dopo le ore 16.00, non è ammesso alcun ritardo-

Durante l'ingresso e l'uscita per non creare disagi ai bambini presenti in aula e permettere all'insegnante di svolgere regolarmente i compiti di assistenza e vigilanza, si chiede ai genitori di non sostare a lungo negli spazi esterni alla scuola e, se occorre uno scambio di informazioni, si chiede che venga fatto nel più breve tempo possibile, oppure si prende un appuntamento.

CALENDARIO E ORARI

La Scuola dell'infanzia è aperta dal 15 settembre al 30 giugno di ogni anno ed osserva il Calendario scolastico regionale per quanto riguarda: vacanze natalizie, pasquali e festività

La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

L'orario di ingresso è dalle 8.00 alle 9.00

L'orario di uscita è dalle 15.45 alle 16.00 (**Bettola e Farini**) - **Ferriere** dalle 15.30 alle 16.00

CHE COSA METTO NELLO ZAINETTO? ABBIGLIAMENTO E CORREDO

Si consiglia un abbigliamento comodo e pratico: ideali sono le tute da ginnastica, che permettono ai bambini di muoversi ed esplorare in libertà. Sono invece sconsigliate salopette, bretelle e cinture che possono limitare l'autonomia del bambino nei momenti di igiene personale. Il corredo del bambino comprende:

- grembiolino
- zainetto con almeno un cambio completo (canottiera, mutande, maglietta, felpa, pantaloni, calze)

- un paio di scarpe sostitutive da tenere nell'armadietto
- cuscino con federa e coperta riposti in un apposito sacchetto o borsa (da portare nel momento in cui il bambino inizierà a fermarsi dopo pranzo). Lo zainetto con cambio, pantofole e grembiule delle attività assieme al cuscino e coperta si riportano a casa a fine settimana, per essere lavati e devono essere riportati al lunedì.
- Per BETTOLA una foto del/la bambino/a (7 cm per 10 cm).

N.B.: grembiolino, cuscino, federa e coperta (tutto ciò che comprende il cambio) devono essere contrassegnati con il nome e il cognome del bambino, per evitare smarrimenti (si raccomanda di verificare, specialmente durante il cambio di stagione, l'adeguatezza degli indumenti riposti nello zainetto del cambio)

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Ogni ambiente dove il bambino vive è ricchissimo di stimoli ed informazioni, che gli permettono di entrare in relazione con il mondo, attraverso modalità sempre più complesse

Il percorso formativo della Scuola, offre ai bambini il piacere di emozionarsi di fronte a nuove scoperte. va costruito all'insegna della pluralità (di proposte, di metodi, di linguaggi), dell'esperienza, della cooperazione tra bambini, dell'accoglienza e della valorizzazione delle diversità.

“La Scuola dell'Infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, che fra i tre e i sei anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni, che sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono (...) domande impegnative e inattese (...) che elaborano le prime ipotesi sulle cose (...) e sull'esistenza di altri punti di vista.” Ind. Naz.li -2012

STRATEGIE EDUCATIVE E ATTIVITA' CONDIVISE

1) L'INSERIMENTO DEI BAMBINI: MODALITA' E MOTIVAZIONI

Le modalità di inserimento dei bambini nuovi iscritti individuate dalle insegnanti sono basate sulla scelta di criteri di orientamento dell'azione educativa con carattere di flessibilità. Accoglienza ed inserimento personalizzato in base alle esigenze e alle reazioni dell'azione del singolo bambino/a

2)INSERIMENTO GRADUALE

Consente di aumentare in modo graduale il tempo di distacco dalla figura di riferimento familiare che lo/a accompagna a scuola.

3)INSERIMENTO SCAGLIONATO

Si definiscono gruppi non troppo numerosi di bambini da inserire a giorni alterni (solo per Bettola)

4)COMPRESENZA DEGLI INSEGNANTI

Consente a tutti gli insegnanti di conoscere per intero il processo di adattamento del/la bambino/a alla nuova realtà. Una conoscenza più approfondita dei bambini permette la progettazione di percorsi di apprendimento mirati.

CONSIGLI E SUGGERIMENTI UTILI PER I GENITORI

Qualche suggerimento utile per iniziare e continuare bene:

- Sentirsi sicuri di aver fatto la scelta giusta e avere fiducia verso l'esperienza scolastica.
- Preparare il bambino alla nuova esperienza, evidenziandone gli aspetti positivi, ovvero la possibilità di incontrare nuovi amici e giocare con nuovi giocattoli e sostenerla una volta rientrati a casa, ricordando le situazioni piacevoli e stimolanti che si sono vissute insieme.
- Non rimproverare il bambino dicendo "Se non sei bravo, ti mando a scuola...Se fai il monello domani torni a scuola...". La scuola non deve essere vista dal bambino come un castigo o come un luogo dove vanno tutti i monelli! Trasmittete al bambino l'idea della scuola come ambiente ricco di stimoli, dove poter giocare, farsi amici, imparare cose nuove.
- Non vivere come una antagonista l'insegnante, ma considerarla piuttosto come una "compagna" che condivide con voi la nuova esperienza.
- Accettare le prime proposte di provare a distaccarsi dal proprio bimbo, per un tempo molto ridotto, con fiducia e serenità; se le insegnanti ve lo propongono è perché hanno notato nel bambino segnali positivi
- I segnali di disagio nel bambino(pianto forte e prolungato, il non voler staccarsi fisicamente dalla mamma ecc..) non devono far pensare subito ad un fallimento della nuova esperienza, ma costituiscono un fatto passeggero, destinato ad attenuarsi col tempo fino a scomparire del tutto. I tempi dell'ambientamento non sono uguali per tutti i bambini.
- Può accadere che le insegnanti vi chiedano di rivedere i tempi e i modi dell'inserimento; tenete presente che tali richieste sono sempre finalizzate al benessere del bambino.
- Se vi sono dubbi o incomprensioni parlatene con franchezza alle insegnanti. L'inserimento e l'esperienza scolastica sono un percorso a tre (bambino-genitore-insegnanti), con il fine medesimo di dare al bambino la possibilità di accrescere la propria esperienza in un ambiente vivace e rassicurante, nel quale necessità del sostegno di tutti.
- Mostratevi interessati, non solo agli aspetti corporali (ha mangiato? E' andato in bagno? ...), ma anche al comportamento, alla sua partecipazione alle attività. Chiedete al bambino cosa ha fatto, valorizzando le sue esperienze.
- La frequenza (soprattutto nel periodo dell'inserimento) è importante che sia regolare e continua per garantire un'esperienza educativa efficace.

INDICAZIONI SANITARIE

Al momento dell'iscrizione i genitori dovranno avvisare la segreteria di eventuali allergie dei propri figli, pertanto sarà richiesto un certificato medico

SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI IN ORARIO E AMBITO SCOLASTICO

Nessun farmaco può essere somministrato all'interno della collettività scolastica: fanno eccezione i farmaci indispensabili per i soggetti affetti da malattia cronica ed i farmaci salvavita, corredata da apposita certificazione medica attestante lo stato di malattia dell'allievo con la prescrizione specifica dei farmaci da assumere (dosaggi, modalità e tempi di somministrazione, posologia e conservazione).

ALLONTANAMENTO DEL BAMBINO DALLA FREQUENZA SCOLASTICA

Se il bambino manifesta a scuola i seguenti sintomi di salute o alimentari, che richiedono specifici interventi durante la permanenza a scuola, verranno contattati subito i genitori, sia per la tutela del bimbo che non si sente bene, sia nel rispetto dei compagni evitando pertanto la diffusione e contagio.

L'allontanamento è previsto quando il bambino presenti:

- febbre temperatura > 37,5° C
- rinite con tosse persistente e difficoltà respiratoria;
- diarrea (2 o più scariche con feci liquide) nella stessa giornata;
- vomito (2 o più episodi) nella stessa giornata;
- congiuntivite purulenta (definita da secrezione giallo-verdastra dell'occhio);
- manifestazioni cutanee estese e/o con numerosi elementi non identificabili come punture di insetti;
- stomatite accompagnata da scialorrea (abbondante salivazione) e/o difficoltà di alimentazione;
- cefalea
- malessere generale, inusuale apatia, iporeattività.
- pianto persistente inusuale per quel bambino