

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2020/2021

ITALIANO (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Ascolto e parlato	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	10	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	9	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	8	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	6	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

ITALIANO (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Lettura	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	10	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	9	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	8	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	6	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

ITALIANO (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Scrittura	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	10	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	9	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	8	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	6	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

ITALIANO (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Grammatica esplicita (non valutare in 1^a e 2^a nel I quadrimestre)	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	10	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	9	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	8	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	6	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Matematica (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Numeri	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	10	AVANZATO
Spazio e figure	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	9	AVANZATO
Relazioni, dati, previsioni	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	8	INTERMEDIO
Problem solving	Conoscenza discreta;quasi sempre autonomo in contesti noti	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	6	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Inglese (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Ascolto Parlato Lettura (non valutare in 1[^] e 2[^] nel I quadrimestre) Scrittura (non valutare in 1[^] e 2[^] nel I quadrimestre)	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	10	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	9	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	8	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	6	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Storia (1[^] - 2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Organizzazione delle informazioni Uso degli strumenti concettuali Produzione orale e scritta	Ottima conoscenza.;linguaggio pertinente, contributi creativi	10	AVANZATO
	Piena conoscenza; sicuro e pertinente	9	AVANZATO
	Buona conoscenza; usa termini specifici	8	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta ;iniziale utilizzo di terminologia specifica	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; fornisce informazioni di base	6	BASE
	Conoscenza .frammentaria; fornisce semplici informazioni con aiuto dell'insegnante	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Storia (3[^]- 4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Uso delle fonti	Ottima conoscenza; rielabora ed é pertinente	10	AVANZATO
Organizzazione delle informazioni	Approfondita conoscenza; sicuro e rielabora in contesti nuovi	9	AVANZATO
Uso degli strumenti concettuali	Buona conoscenza; usa terminologia specifica	8	INTERMEDIO
Produzione orale e scritta	Conoscenza discreta; iniziale utilizzo di terminologia specifica	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; riferisce informazioni di base in contesti strutturati	6	BASE
	Conoscenza parziale; riferisce in modo frammentario con aiuto	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Geografia- (1[^] - 2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Orientamento Linguaggio-Geo- Graficità Paesaggio	Ottima conoscenza.;linguaggio pertinente, contributi creativi	10	AVANZATO
	Piena conoscenza; sicuro e pertinente	9	AVANZATO
	Buona conoscenza; usa termini specifici	8	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta ;iniziale utilizzo di terminologia specifica	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; fornisce informazioni di base	6	BASE
	Conoscenza .frammentaria; fornisce semplici informazioni con aiuto dell'insegnante	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Geografia-(3[^]- 4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Orientamento Linguaggio-Geo- graficità Paesaggio Sistema territoriale	Ottima conoscenza; rielabora ed é pertinente	10	AVANZATO
	Approfondita conoscenza; sicuro e rielabora in contesti nuovi	9	AVANZATO
	Buona conoscenza; usa terminologia specifica	8	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; iniziale utilizzo di terminologia specifica	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; riferisce informazioni di base in contesti strutturati	6	BASE
	Conoscenza parziale; riferisce in modo frammentario con aiuto	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE(1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Esplorare oggetti Osservare e sperimentare Conoscere uomo, viventi e ambiente	Ottima conoscenza; argomenta,rielabora in contesti complessi	10	AVANZATO
	Conoscenza approfondita;argomenta con pertinenza in contesti nuovi	9	AVANZATO
	Buona conoscenza; usa spesso termini scientifici	8	INTERMEDIO
	Discreta conoscenza; iniziale utilizzo termini scientifici	7	INTERMEDIO
	Essenziale conoscenza; riferisce informazioni di base in contesti strutturati	6	BASE
	Conoscenza parziale;riferisce in modo frammentario con aiuto	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE(3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Esplorare oggetti Osservare e sperimentare Conoscere uomo, viventi e ambiente	Ottima conoscenza;linguaggio sicuro,pertinente ,con contributi personali	10	AVANZATO
	Piena conoscenza; sicuro e pertinente nel linguaggio	9	AVANZATO
	Buona conoscenza;espone con linguaggio scientifico	8	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta;iniziale utilizzo terminologia scientifica	7	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; utilizzo terminologia di base in contesti strutturati	6	BASE
	Parziale conoscenza; informazioni frammentarie su argomenti selezionati	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Vedere e osservare Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare	Completa autonomia; applica tecnica e procedure in modo creativo	10	AVANZATO
	Completa autonomia; applica tecniche e procedure con sicurezza	9	AVANZATO
	Autonomo in contesti nuovi ; sicuro in applicazione di tecniche e procedure	8	INTERMEDIO
	Discreta autonomia in contesti noti; discreta sicurezza in tecnica e procedure	7	INTERMEDIO
	Sufficiente autonomia in contesti strutturati; applica tecniche e procedure con aiuto	6	BASE
	Opera con aiuto in contesti semplici; scarsa sicurezza in tecniche e procedure	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA(1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
ESEGUIRE BRANI MUSICALI ((non valutare nel I quadrimestre) CANTO CORALE (sospeso nel I quadrimestre) CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE	Eccellente conoscenza;autonomo, creativo in contesti complessi.	10	AVANZATO
	Conoscenza approfondita;esplora,discrimina, elabora; completa autonomia in contesti nuovi	9	AVANZATO
	Esplora, discrimina, elabora in autonomia in contesti nuovi	8	INTERMEDIO
	Esplora, discrimina, elabora in autonomia in contesti noti.	7	INTERMEDIO
	Essenziale conoscenza;esplora,discrimina, elabora se aiutato in contesti semplici	6	BASE
	Parziale conoscenza;esplora,discrimina,elabora se aiutato in contesti semplici	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA(3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
ESEGUIRE BRANI MUSICALI ((non valutare nel I quadrimestre) CANTO CORALE (sospeso nel I quadrimestre) CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE	Eccellente conoscenza; autonomo, creativo in contesti complessi.	10	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; esplora, discrimina, elabora; completa autonomia in contesti nuovi	9	AVANZATO
	Esplora, discrimina, elabora in autonomia in contesti nuovi	8	INTERMEDIO
	Esplora, discrimina, elabora in autonomia in contesti noti.	7	INTERMEDIO
	Essenziale conoscenza; esplora, discrimina, elabora se aiutato in contesti semplici	6	BASE
	Parziale conoscenza; esplora, discrimina, elabora se aiutato in contesti semplici	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Arte e Immagine

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Esprimersi e comunicare Osservare immagini Comprendere opere d'arte	Opera in completa autonomia; creativo	10	AVANZATO
	Opera in completa autonomia e personalizza	9	AVANZATO
	Applica tecniche con buona sicurezza	8	INTERMEDIO
	Applica tecniche con discreta sicurezza	7	INTERMEDIO
	Opera con sufficiente autonomia	6	BASE
	Applica essenziali tecniche con scarsa sicurezza	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Fisica

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
Il corpo e lo spazio Corpo espressivo Gioco, sport e regole Salute e benessere	Coordina azioni e schemi motori consapevolmente	10	AVANZATO
	Coordina azioni con autocontrollo; rispetta regole	9	AVANZATO
	Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche	8	INTERMEDIO
	Sperimenta alcuni schemi motori con discreto autocontrollo	7	INTERMEDIO
	Sperimenta schemi motori di base con sufficiente padronanza	6	BASE
	Riconosce azioni motorie essenziali del corpo.	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.	10	AVANZATO
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro quotidiano in classe.	9	AVANZATO
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle quasi sempre in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro quotidiano in classe.	8	INTERMEDIO
	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e recuperabili con il supporto del docente.	7	INTERMEDIO
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, recuperabili con l' aiuto del docente o dei compagni.	6	BASE
	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
ABILITA'	L'alunno mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.	10	AVANZATO
	L'alunno mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.	9	AVANZATO
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati.	8	INTERMEDIO
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta	7	INTERMEDIO
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti legati alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo continuo del docente e dei compagni.	6	BASE
	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
COMPORAMENTI	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica Esercita influenza positiva sul gruppo	10	AVANZATO
	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	9	AVANZATO
	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	8	INTERMEDIO
	L'alunno solitamente adotta, in autonomia, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	7	INTERMEDIO
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	6	BASE
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.	10	AVANZATO
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro quotidiano in classe.	9	AVANZATO
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle quasi sempre in modo autonomo nel lavoro quotidiano in classe.	8	INTERMEDIO
	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e recuperabili con il supporto del docente.	7	INTERMEDIO
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, recuperabili con l' aiuto del docente o dei compagni.	6	BASE
	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
ABILITA'	L'alunno mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.	10	AVANZATO
	L'alunno mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.	9	AVANZATO
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati.	8	INTERMEDIO
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	7	INTERMEDIO
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti legati alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo continuo del docente e dei compagni.	6	BASE
	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
COMPORAMENTI	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Esercita influenza positiva.	10	AVANZATO
	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	9	AVANZATO
	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	8	INTERMEDIO
	L'alunno solitamente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	7	INTERMEDIO
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	6	BASE
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE