

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

PONTE DELL'OLIO 19/01/2021

ITALIANO (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Ascolto e parlato	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

ITALIANO (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Lettura	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

ITALIANO (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Scrittura	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

ITALIANO (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Grammatica esplicita (non valutare in 1^ e 2^ nel I quadrimestre)	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Matematica (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Numeri	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	AVANZATO
Spazio e figure		
Relazioni, dati, previsioni	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	AVANZATO
Problemi	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Inglese (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Ascolto e parlato Letture (non valutare in 1^ e 2^ nel I quadrimestre) Scrittura (non valutare in 1^ e 2^ nel I quadrimestre)	Ottima conoscenza; autonomo e creativo in contesti complessi	AVANZATO
	Conoscenza approfondita; autonomo in contesti nuovi	AVANZATO
	Buona conoscenza; autonomo in contesti in evoluzione	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; quasi sempre autonomo in contesti noti	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; opera con la mediazione docente	BASE
	Conoscenza parziale; opera solo se guidato	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Storia (1[^] - 2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Organizzazione delle informazioni	Ottima conoscenza.;linguaggio pertinente, contributi creativi	AVANZATO
Uso degli strumenti concettuali		
Produzione orale e scritta	Piena conoscenza; sicuro e pertinente	AVANZATO
	Buona conoscenza; usa termini specifici	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta ;iniziale utilizzo di terminologia specifica	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; fornisce informazioni di base	BASE
	Conoscenza .frammentaria; fornisce semplici informazioni con aiuto dell'insegnante	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Storia (3[^]- 4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Uso delle fonti	Ottima conoscenza; rielabora ed é pertinente	AVANZATO
Organizzazione delle informazioni		
Uso degli strumenti concettuali	Approfondita conoscenza; sicuro e rielabora in contesti nuovi	AVANZATO
Produzione orale e scritta	Buona conoscenza; usa terminologia specifica	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta; iniziale utilizzo di terminologia specifica	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; riferisce informazioni di base in contesti strutturati	BASE
	Conoscenza parziale; riferisce in modo frammentario con aiuto	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Geografia- (1[^] - 2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Orientamento Linguaggio-Geo-Graficità Paesaggio	Ottima conoscenza.;linguaggio pertinente, contributi creativi	AVANZATO
	Piena conoscenza; sicuro e pertinente	AVANZATO
	Buona conoscenza; usa termini specifici	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta ;iniziale utilizzo di terminologia specifica	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; fornisce informazioni di base	BASE
	Conoscenza .frammentaria; fornisce semplici informazioni con aiuto dell'insegnante	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Geografia-(3[^]- 4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Orientamento Linguaggio-Geo-graficità Paesaggio Sistema territoriale	Ottima conoscenza; rielabora ed é pertinente	AVANZATO
	Approfondita conoscenza;sicuro e rielabora in contesti nuovi	AVANZATO
	Buona conoscenza;usa terminologia specifica	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta;iniziale utilizzo di terminologia specifica	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale;riferisce informazioni di base in contesti strutturati	BASE
	Conoscenza parziale;riferisce in modo frammentario con aiuto	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE(1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Esplorare oggetti	Ottima conoscenza; argomenta,rielabora in contesti complessi	AVANZATO
Osservare e sperimentare		
Conoscere uomo, viventi e ambiente	Conoscenza approfondita;argomenta con pertinenza in contesti nuovi	AVANZATO
	Buona conoscenza; usa spesso termini scientifici	INTERMEDIO
	Discreta conoscenza; iniziale utilizzo termini scientifici	INTERMEDIO
	Essenziale conoscenza; riferisce informazioni di base in contesti strutturati	BASE
	Conoscenza parziale;riferisce in modo frammentario con aiuto	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE(3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Esplorare oggetti	Ottima conoscenza;linguaggio sicuro,pertinente ,con contributi personali	AVANZATO
Osservare e sperimentare		
Conoscere uomo, viventi e ambiente	Piena conoscenza; sicuro e pertinente nel linguaggio	AVANZATO
	Buona conoscenza;espone con linguaggio scientifico	INTERMEDIO
	Conoscenza discreta;iniziale utilizzo terminologia scientifica	INTERMEDIO
	Conoscenza essenziale; utilizzo terminologia di base in contesti strutturati	BASE
	Parziale conoscenza; informazioni frammentarie su argomenti selezionati	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA (tutte le classi)

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Vedere e osservare	Completa autonomia; applica tecnica e procedure in modo creativo	AVANZATO
Prevedere e immaginare		
Intervenire e trasformare	Completa autonomia; applica tecniche e procedure con sicurezza	AVANZATO
	Autonomo in contesti nuovi ; sicuro in applicazione di tecniche e procedure	INTERMEDIO
	Discreta autonomia in contesti noti; discreta sicurezza in tecnica e procedure	INTERMEDIO
	Sufficiente autonomia in contesti strutturati; applica tecniche e procedure con aiuto	BASE
	Opera con aiuto in contesti semplici; scarsa sicurezza in tecniche e procedure	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA(1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
ESEGUIRE BRANI MUSICALI ((non valutare nel I quadrimestre))	Eccellente conoscenza;autonomo, creativo in contesti complessi.	AVANZATO
CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE	Conoscenza approfondita;esplora,discrimina, elabora; completa autonomia in contesti nuovi	AVANZATO
	Esplora, discrimina, elabora in autonomia in contesti nuovi	INTERMEDIO
	Esplora, discrimina, elabora in autonomia in contesti noti.	INTERMEDIO
	Essenziale conoscenza;esplora,discrimina, elabora se aiutato in contesti semplici	BASE
	Parziale conoscenza;esplora,discrimina,elabora se aiutato in contesti semplici	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA(3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
ESECUZIONE DI BRANI MUSICALI (non valutare nel I quadrimestre)	Eccellente conoscenza; autonomo, creativo in contesti complessi.	AVANZATO
CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE	Conoscenza approfondita; esplora, discrimina, elabora; completa autonomia in contesti nuovi	AVANZATO
	Esplora, discrimina, elabora in autonomia in contesti nuovi	INTERMEDIO
	Esplora, discrimina, elabora in autonomia in contesti noti.	INTERMEDIO
	Essenziale conoscenza; esplora, discrimina, elabora se aiutato in contesti semplici	BASE
	Parziale conoscenza; esplora, discrimina, elabora se aiutato in contesti semplici	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Arte e Immagine

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Esprimersi e comunicare	Opera in completa autonomia; creativo	AVANZATO
Osservare immagini		
Comprendere opere d'arte	Opera in completa autonomia e personalizza	AVANZATO
	Applica tecniche con buona sicurezza	INTERMEDIO
	Applica tecniche con discreta sicurezza	INTERMEDIO
	Opera con sufficiente autonomia	BASE
	Applica essenziali tecniche con scarsa sicurezza	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Fisica

OBIETTIVI	GIUDIZIO	LIVELLO
Il corpo e lo spazio	Coordina azioni e schemi motori consapevolmente	AVANZATO
Corpo espressivo		
Gioco, sport e regole	Coordina azioni con autocontrollo; rispetta regole	AVANZATO
Salute e benessere	Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche	INTERMEDIO
	Sperimenta alcuni schemi motori con discreto autocontrollo	INTERMEDIO
	Sperimenta schemi motori di base con sufficiente padronanza	BASE
	Riconosce azioni motorie essenziali del corpo.	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE