



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NURE

Via Acerbi, n.61 - 29028 Ponte dell'Olio

0523-875122 0523-878919 PCIC80700T@istruzione.it

C.F. 80010070334 COD. MECC. PCIC80700T
Email: pcic80700t@istruzione.it PEC pcic80700t@pec.istruzione.it Sito web <http://icdellavalnure.gov.it>

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO E LA CONSEGNA DELL'ELABORATO FINALE

A.S. 2019/2020

O.M. n.9 del 16/05/2020

Gli alunni per il superamento dell'Esame di Stato, dovranno realizzare un elaborato. L'elaborato potrà essere scelto tra le due alternative proposte e dovrà avere le seguenti caratteristiche: originalità, coerenza con la traccia scelta. Potrà essere realizzato in qualsiasi forma come specificato nelle tracce.

In Allegato 1

Data ufficiale di consegna

La tesina scelta, deve essere consegnata entro il 22/05/2020 per un primo controllo da parte dei docenti

Data ultima di consegna, dopo revisione 01/06/2020.

Date d'esame e commissioni

La commissione degli esami sarà composta dai docenti di ogni singolo consiglio di classe.

Eventuali sostituzioni di componenti assenti sono disposte dal Presidente della Commissione tra gli altri docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.

Discussione d'esame

La discussione avverrà in via telematica secondo un calendario che verrà comunicato.

Tutte le operazioni d'esame devono concludersi entro il 30 giugno.

Il colloquio avrà lo **scopo** di accertare se, e in quale misura, il/la candidato/a possiede la capacità di:

- Argomentare
- Risolvere problemi
- Utilizzare pensiero critico riflessivo

E avrà la durata di 15/20 minuti

Durante la discussione sarà ammessa una sola persona come uditore.

Valutazione tesina

Competenza	Voto:10	Voto:9/8	Voto:7/6	Voto:5/4
Alfabetica funzionale	L'alunno esprime in modo originale i concetti* proposti che collega tra loro in modo pertinente e originale, utilizzando strumenti differenti. Dimostra di aver cercato, raccolto ed elaborato informazioni, e ha stimolato emozioni nelle persone che lo ascoltano.	L'alunno esprime in modo completo i concetti* proposti che collega tra loro in modo pertinente e sicuro, utilizzando strumenti differenti. Dimostra di aver cercato, raccolto ed elaborato informazioni in modo efficace.	L'alunno esprime in modo apprezzabile i concetti* proposti che collega tra loro in modo semplice e guidato, utilizzando strumenti noti. Dimostra di aver cercato, raccolto informazioni in modo essenziale e schematico.	L'alunno esprime in modo difficoltoso i concetti* proposti, i collegamenti non risultano pertinenti tra loro, e dimostra scarsa dimestichezza con lo strumento utilizzato. Non ha svolto l'attività richiesta o ha lavorato in modo molto approssimativo.
	*Contenuti organicamente coerenti alla traccia e	*Contenuti completamente coerenti alla	*Contenuti abbastanza coerenti alla traccia e	*Contenuti non coerenti alla traccia e sviluppati

	sviluppati in modo ampio e creativo.	traccia e sviluppati in modo efficace e sicuro.	sviluppati in modo semplice ed essenziale	in modo superficiale e lacunoso
	Voto:10	Voto:9/8	Voto:7/6	Voto:5/4
Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	L'alunno ha saputo gestire la complessità dell'organizzazione del lavoro e riflettere criticamente su quanto fatto, gestendo i tempi in modo efficace e preciso. Ha saputo affrontare le difficoltà in modo autonomo, gestendo le stress e le incertezze e chiedendo aiuto se necessario.	L'alunno ha organizzato il lavoro in modo opportuno, gestendo i tempi adeguatamente, maturando soddisfacenti strategie di apprendimento. Ha affrontato le difficoltà in modo abbastanza autonomo, gestendo adeguatamente stress ed incertezze e/o chiedendo aiuto se necessario	L'alunno ha organizzato il lavoro in modo non sempre adeguato, necessitando di percorsi guidati, ha gestito con qualche difficoltà i tempi e ha utilizzato approssimative strategie di apprendimento. Ha affrontato le difficoltà in modo non sempre opportuno.	L'alunno non è stato in grado di organizzare il lavoro in modo autonomo, gestendo male i tempi. Non ha saputo affrontare le difficoltà chiedendo l'aiuto necessario
	Voto:10	Voto:9/8	Voto:7/6	Voto:5/4
Imprenditoriale	L'alunno è stato in grado di trasformare l'idea in azione, risolvendo i problemi in modo creativo e costruttivo	L'alunno è stato in grado di sviluppare l'idea, risolvendo i problemi in modo sicuro ed accurato	L'alunno ha avuto qualche difficoltà a realizzare l'idea, risolvendo i problemi in modo adeguato o incerto.	L'alunno ha avuto consistenti difficoltà a realizzare l'idea, non ha saputo risolvere i problemi anche se guidato.
	Voto:10	Voto:9/8	Voto:7/6	Voto:5/4
Digitale	L'alunno ha utilizzato con sicurezza ed abilità strumenti digitali anche nuovi (autoaggiornandosi) mettendo in risalto il proprio lavoro e la propria creatività.	L'alunno ha saputo utilizzare strumenti digitali anche nuovi, adeguati alla valorizzazione del proprio lavoro.	L'alunno ha saputo utilizzare strumenti digitali in modo abbastanza autonomo/guidato per una presentazione del lavoro che risulta abbastanza adeguata e/o che evidenzia ancora qualche incertezza.	L'alunno non ha saputo utilizzare strumenti digitali, anche se guidato, quindi la presentazione del lavoro risulta insoddisfacente.

Valutazione colloquio orale

	Voto:10	Voto:9/8	Voto:7/6	Voto:5/4
Alfabetica funzionale	L'alunno si esprime utilizzando vari tipi di interazione verbale (elaborazione e condivisione di significati) con estrema sicurezza e sa argomentare in modo convincente le sue scelte	L'alunno si esprime in modo chiaro ed efficace, con sicurezza e sa argomentare le sue scelte adeguatamente.	L'alunno si esprime in modo semplice ma corretto, non sempre sicuro nella sua esposizione ma è in grado di argomentare le sue scelte	L'alunno si esprime in modo non sempre corretto, dimostra scarsa sicurezza e non è in grado di argomentare le sue scelte

Valutazione finale

I parametri che si considereranno per la valutazione finale, saranno:

1. Valutazione della carriera scolastica (anni precedenti all'anno scolastico 2019/2020)
2. Valutazione anno scolastico 2019/2020, in presenza e a distanza
3. Valutazione elaborato ed esposizione orale.

Le valutazioni al punto 1 e 2 avranno un peso determinante alla fine della valutazione finale.

Alunni BES

Agli alunni BES saranno garantite tutte le disposizioni a norme di legge.

Istruzioni per inviare la tesina

In questa guida vi mostreremo come è possibile caricare la tesina del I Ciclo on line per il 2019-2020 in area tutore/studente.

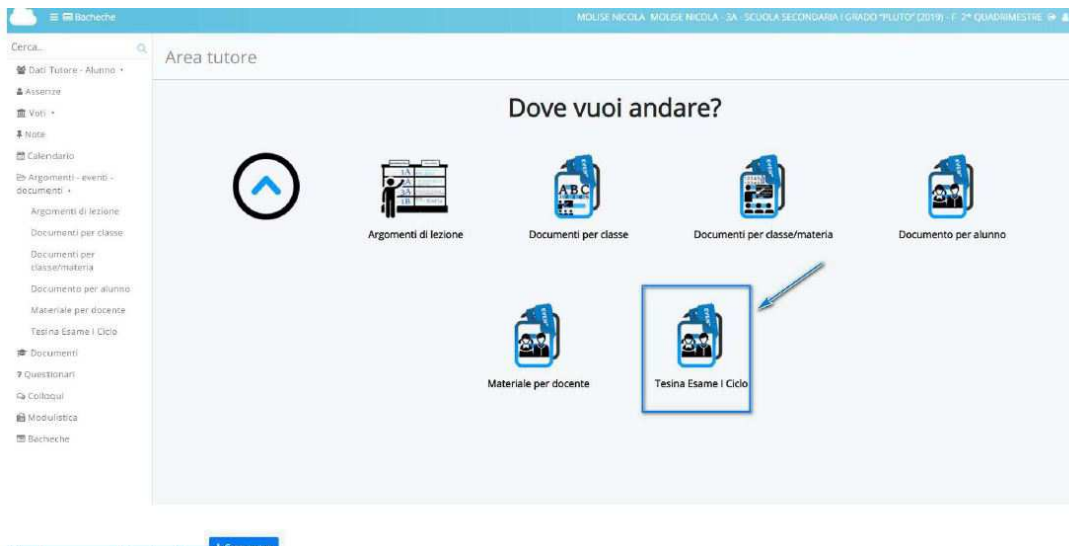
Dopo aver effettuato l'accesso in in area tutore studente seguire i seguenti passaggi:

1) cliccare in **Argomenti - eventi - documenti ---- Tesina Esami I ciclo**

a) è possibile farlo dal menù laterale di sinistra

b) è possibile scegliere l'icona nella schermata centrale





2) cliccare nel tasto blu

+ Creare nuovo



3) L'alunno candidato potrà inserire tutte le informazioni della propria Tesina popolando i campi disponibili.

a) Oggetto

b) nel campo Note/link è possibile inserire i link a materiali aggiuntivi caricati in piattaforme di file-sharing (Google Drive, OneDrive, Youtube, DropBox)

c) nella sezione Allegati del tutore/studente si possono aggiungere 1 o più allegati fino ad uno spazio massimo di 50 mb (per elaborati più grandi si consiglia di usare la condivisione del link del punto "b")

d) con il tasto "+" è sempre possibile aggiungere un'ulteriore allegato.

e) Finito il caricamento fare Salva per confermare invio della Tesina.

N:B: La tesina, una volta inviata, non potrà più essere modificata o cancellata. E' possibile inviare una sola tesina per alunno.

Bacheche

MOLISE NICOLA - MOLISE NICOLA - 3A - SCUOLA SECONDARIA I GRADO "PLUTO" (2019) - F. 2° QUADRIMESTRE

Cerca...

Crea tesina esame I ciclo

ATTENZIONE: La tesina, una volta inviata, non potrà più essere modificata o cancellata. È possibile inviare una sola tesina per alunno.

Salva a)

Oggetto * a)

Tesina I ciclo b)

Note / Link b)

Materiale aggiuntivo:
<https://www.youtube.com/watch?v=8PL59RCMPcg&list=PLa981C10a72KS2nH8wKVA3RLTmISB3QY&index=7&t=1s>
https://drive.google.com/open?id=1Tc0VmarZ1tR0WhABhNgAAvqcG_9kU9T
https://1drv.ms/v/s!Ah6dvHpZC1ZiQ9_EqZ9-sxNvTc-e-X5aYno

Allegati del tutore/studente c)

File

Scogli file Tesina I ciclo.pdf

Nome del file

Tesina I ciclo.pdf

+ d)

4) Il tutore studente avrà messaggio di avvenuto invio e potrà controllare le informazioni inviate cliccando nella 1 nella tabella sottostante.

Bacheche

MOLISE NICOLA - MOLISE NICOLA - 3A - SCUOLA SECONDARIA I GRADO "PLUTO" (2019) - F. 2° QUADRIMESTRE

Cerca...

Tesina esame I ciclo

Tesina esame I ciclo creata con successo

I risultati

Azioni	Oggetto	Note / Link	Data di creazione
Togli filtri Ricerca	Ordine Ordine	Data di creazione Uguale	
	Tesina I ciclo	Materiale aggiuntivo: https://www.youtube.com/watch?v=8PL59RCMPcg&list=PLa981C10a72KS2nH8wKVA3RLTmISB3QY&index=7&t=1s https://drive.google.com/open?id=1Tc0VmarZ1tR0WhABhNgAAvqcG_9kU9T https://1drv.ms/v/s!Ah6dvHpZC1ZiQ9_EqZ9-sxNvTc-e-X5aYno	16 mag 2020, 12:04:26
Azioni	Oggetto	Note / Link	Data di creazione

Esporta Esporta

MADISOFT

PRIVACY POLICY | COOKIE POLICY

Un anno scolastico... in 12 foto



DESCRIZIONE

Per il tuo esame di fine anno quello che noi docenti abbiamo deciso di proporti è di raccontarci questo tuo anno conclusivo del primo ciclo di istruzione... attraverso 12 fotografie significative scelte da te.

CONTENUTI

Il contenuto principale del tuo prodotto finale dovranno sicuramente essere le dodici fotografie che rappresenteranno il cuore del tuo lavoro. Sulla scelta dei dodici “soggetti fotografici” hai piena autonomia, l'unica indicazione/vincolo che devi rispettare è l'attinenza con l'argomento del progetto, quindi il tuo anno scolastico 2019/2020.

Puoi decidere di fotografare pagine di libro, pagine di quaderno, una tua produzione artistica, uno spartito musicale, **una schermata dalle video lezioni**, può essere una tua foto mentre studi a casa da solo o con dei compagni, un articolo di giornale, anche online, dedicato ai cambiamenti attuali della didattica, uno screenshot dal tuo cellulare sempre inerente alla didattica a distanza... e **qualsiasi altra cosa che sia per te significativa** e rappresentativa di questo anno scolastico... siamo sicuri che saprai essere fantasioso, creativo e originale, e riuscirai a sorprenderci con le tue idee.

STRUTTURA

Ogni foto dovrà essere accompagnata da una breve descrizione, anche solo poche righe, in cui esporrai il contenuto della foto e motiverai la tua scelta: perchè hai deciso di inserirla e cosa rappresenta per te.

FORMATO

Sul formato finale del tuo prodotto hai la massima libertà di scelta, questo per permetterti di esprimerti tramite modalità, tecnologie e software che ritieni più appropriati e in cui magari possiede maggiori abilità .

Ti forniamo qualche esempio esplicativo:

- Documento Word con foto incollata sulla pagina e poi sua descrizione;
- Presentazione in Powerpoint, Prezi o altri programmi per presentazioni;
- Video realizzato con un qualsiasi programma di editing (Moviemaker, I movie, ecc);
- Qualsiasi altro formato che ritieni adatto allo scopo, previa comunicazione a noi docenti.



CONTENUTI MULTIMEDIALI AGGIUNTIVI

Se tu decidessi di realizzare un prodotto multimediale, tipo un filmato, puoi arricchire il tuo prodotto finale con contenuti aggiuntivi tipo:

- Musica di sottofondo;
- Brevi video;
- Voce audio fuori campo.

LUNGHEZZA

Per quanto riguarda prodotti in formato word la lunghezza del progetto dovrà essere di 12 pagine, una per ogni foto e relativa breve didascalia, più una pagina iniziale che funge da copertina e una pagina finale con le tue conclusioni;

Per quanto riguarda le presentazioni vale lo stesso discorso del formato word: 12 slide, una per ogni foto, più slide iniziale e finale;

Per i video multimediali la durata deve rientrare tra i 5 e i 15 minuti.

RUOLO DOCENTI

Tutti noi docenti restiamo sempre a tua disposizione per ogni tuo dubbio o necessità di chiarimento, soprattutto se relativo a problematiche “tecniche” come la scelta del formato o del programma per realizzare il tuo prodotto. Vorremmo invece che tu operassi in piena autonomia la scelta dei dodici soggetti fotografici.

TEMPI E MODALITA' DI CONSEGNA

Prima versione: Da consegnare entro il 22 maggio. I tuoi insegnanti la controlleranno per indicarti eventuali modifiche e miglioramenti da effettuare. La data per la consegna del lavoro ti verrà comunicata in seguito.

Modalità: via mail o Google drive a un tuo insegnante che ti verrà indicato

TAPPE DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE del **PRODOTTO FINALE** PER L'ESAME DI TERZA MEDIA 2019/2020

Per l'esame conclusivo del tuo ciclo di studi ti chiediamo di:

Prendere spunto da una tua esperienza personale significativa, da una passione o un interesse che hai scoperto e coltivato nel corso di questi anni, e costruire un percorso interdisciplinare che riesca a rappresentare quello che sei e che provi in questo periodo particolare della tua vita, ma allo stesso tempo dimostri la tua capacità di creare collegamenti fra le materie e i contenuti trattati in questo anno scolastico.



TAPPA 1 - La partenza

Prenditi del tempo per pensare a te, rifletti su chi sei e su cosa ti piace.

Ricorda una tua esperienza personale significativa, riconosci una passione o un interesse che hai scoperto e coltivato nel corso di questi anni.

Ti suggeriamo di:

- sfogliare i tuoi album fotografici;
- sfogliare e rileggere pensieri, poesie, lettere che hai scritto o che ti hanno scritto;
- pensare a brani musicali che hai ascoltato e ti sono piaciuti;
- riguardare i tuoi disegni e i fumetti che hai disegnato o che hai apprezzato particolarmente;

ricordare:

- un viaggio importante e significativo;
- una persona particolarmente cara;
- un personaggio che segui e che per te è un modello di riferimento;

- uno sport che pratichi o che ti appassiona;
- un interesse che coltivi.

TAPPA 2 – Ricognizione dell'anno scolastico

Adesso pensa all' anno scolastico appena trascorso.

Ti consigliamo di:

- sfogliare i quaderni e i libri di tutte le materie;
- osservare i disegni e i modellini;

ripensare a:

- progetti e laboratori a cui hai partecipato;
- libri o articoli di giornale che hai letto e che ti hanno emozionato e fatto riflettere;
- film e documentari visti;
- brani ascoltati o suonati e spartiti musicali;
- sport e attività praticate o studiate;
- viaggi di istruzione, uscite didattiche sul territorio;

TAPPA 3 – Riflessione sul tuo anno scolastico e riconoscimento delle possibili connessioni

A questo punto sei pronto/a per pensare al **tuo** anno scolastico e riconoscere cosa ti è piaciuto, cosa ti ha interessato, cosa ti ha colpito, cosa ha smentito i tuoi preconcetti. Rifletti su quali argomenti o esperienze scolastiche ti hanno permesso di scoprire qualcosa di più riguardo ai tuoi interessi e a te stesso e prova a creare delle connessioni, **ma solo se possibili e coerenti**.

TAPPA 5 - La progettazione di un percorso interdisciplinare e la costruzione del PRODOTTO FINALE

Adesso trasforma quello a cui hai pensato in un percorso interdisciplinare:

Il tuo obiettivo è quello di rappresentare quello che sei e che provi in questo periodo particolare della tua vita, ma anche dimostrare la tua capacità di creare collegamenti fra le materie e i contenuti trattati in questo anno scolastico.

Allega un'immagine significativa o un video per ogni argomento da te scelto e accompagnalo con una didascalia che spieghi la tua scelta. La parte iconografica dovrà essere accompagnata da un testo che serva a illustrare i contenuti del tuo percorso e a spiegare i collegamenti da te pensati.

TAPPA 6 - La scelta del metodo di presentazione

Potrai utilizzare gli strumenti/strumentazioni/mezzi che ti sono più congeniali per produrre un lavoro significativo e importante, della durata di almeno dieci minuti se sceglierai di fare un video, o di una decina di pagine o di slide se sceglierai una relazione o una presentazione.

TAPPA 7 - La condivisione con i tuoi professori

Se hai qualche dubbio consulta i tuoi professori, affinché possano aiutarti a procedere nella realizzazione del tuo prodotto finale, e condividi con loro la scelta degli argomenti.

TAPPA 8 - La presentazione/discussione

Da definire

Ricorda che:

Dovrai presentare la tua esperienza dando prova di tutta la tua originalità e creatività: dovrà rappresentare davvero quello che sei e quello che provi e quindi dovrà essere un lavoro proprio tuo e non di altri o preso da qualche altra parte.

Siamo sicuri che riuscirai ad esprimere tutte la bellezza tua e della tua esperienza!



© Can Stock Photo - csp27404780

Un anno scolastico... in 12 foto



DESCRIZIONE

Per il tuo esame di fine anno quello che noi docenti abbiamo deciso di proporti è di raccontarci questo tuo anno conclusivo del primo ciclo di istruzione... attraverso 12 fotografie significative scelte da te.

CONTENUTI

Il contenuto principale del tuo prodotto finale dovranno sicuramente essere le dodici fotografie che rappresenteranno il cuore del tuo lavoro. Sulla scelta dei dodici “soggetti fotografici” hai piena autonomia, l'unica indicazione/vincolo che devi rispettare è l'attinenza con l'argomento del progetto, quindi il tuo anno scolastico 2019/2020.

Puoi decidere di fotografare pagine di libro, pagine di quaderno, una tua produzione artistica, uno spartito musicale, **una schermata dalle video lezioni**, può essere una tua foto mentre studi a casa da solo o con dei compagni, un articolo di giornale, anche online, dedicato ai cambiamenti attuali della didattica, uno screenshot dal tuo cellulare sempre inerente alla didattica a distanza... e **qualsiasi altra cosa che sia per te significativa** e rappresentativa di questo anno scolastico... siamo sicuri che saprai essere fantasioso, creativo e originale, e riuscirai a sorprenderci con le tue idee.

STRUTTURA

Ogni foto dovrà essere accompagnata da una breve descrizione, anche solo poche righe, in cui esporrai il contenuto della foto e motiverai la tua scelta: perchè hai deciso di inserirla e cosa rappresenta per te.

FORMATO

Sul formato finale del tuo prodotto hai la massima libertà di scelta, questo per permetterti di esprimerti tramite modalità, tecnologie e software che ritieni più appropriati e in cui magari possiede maggiori abilità .

Ti forniamo qualche esempio esplicativo:

- Documento Word con foto incollata sulla pagina e poi sua descrizione;
- Presentazione in Powerpoint, Prezi o altri programmi per presentazioni;
- Video realizzato con un qualsiasi programma di editing (Moviemaker, I movie, ecc);
- Qualsiasi altro formato che ritieni adatto allo scopo, previa comunicazione a noi docenti.

CONTENUTI MULTIMEDIALI AGGIUNTIVI

Se tu decidessi di realizzare un prodotto multimediale, tipo un filmato, puoi arricchire il tuo

prodotto finale con contenuti aggiuntivi tipo:

- Musica di sottofondo;
- Brevi video;
- Voce audio fuori campo.

LUNGHEZZA

Per quanto riguarda prodotti in formato word la lunghezza del progetto dovrà essere di 12 pagine, una per ogni foto e relativa breve didascalia, più una pagina iniziale che funge da copertina e una pagina finale con le tue conclusioni;

Per quando riguarda le presentazioni vale lo stesso discorso del formato word: 12 slide, una per ogni foto, più slide iniziale e finale;

Per i video multimediali la durata deve rientrare tra i 5 e i 15 minuti.

RUOLO DOCENTI

Tutti noi docenti restiamo sempre a tua disposizione per ogni tuo dubbio o necessità di chiarimento, soprattutto se relativo a problematiche “tecniche” come la scelta del formato o del programma per realizzare il tuo prodotto. Vorremmo invece che tu operassi in piena autonomia la scelta dei dodici soggetti fotografici.

TEMPI E MODALITA' DI CONSEGNA

Prima versione: Da consegnare entro il 22 maggio. I tuoi insegnanti la controlleranno per indicarti eventuali modifiche e miglioramenti da effettuare. La data per la consegna del lavoro ti verrà comunicata in seguito.

Modalità: via mail o Google drive a un tuo insegnante che ti verrà indicato

TAPPE DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE del **PRODOTTO FINALE** PER L'ESAME DI TERZA MEDIA 2019/2020

Per l'esame conclusivo del tuo ciclo di studi ti chiediamo di:

Prendere spunto da una tua esperienza personale significativa, da una passione o un interesse che hai scoperto e coltivato nel corso di questi anni, e costruire un percorso interdisciplinare che riesca a rappresentare quello che sei e che provi in questo periodo particolare della tua vita, ma allo stesso tempo dimostri la tua capacità di creare collegamenti fra le materie e i contenuti trattati in questo anno scolastico.



TAPPA 1 - La partenza

Prenditi del tempo per pensare a te, rifletti su chi sei e su cosa ti piace.

Ricorda una tua esperienza personale significativa, riconosci una passione o un interesse che hai scoperto e coltivato nel corso di questi anni.

Ti suggeriamo di:

- sfogliare i tuoi album fotografici;
- sfogliare e rileggere pensieri, poesie, lettere che hai scritto o che ti hanno scritto;
- pensare a brani musicali che hai ascoltato e ti sono piaciuti;
- riguardare i tuoi disegni e i fumetti che hai disegnato o che hai apprezzato particolarmente;

ricordare:

- un viaggio importante e significativo;
- una persona particolarmente cara;
- un personaggio che segui e che per te è un modello di riferimento;

- uno sport che pratichi o che ti appassiona;
- un interesse che coltivi.

TAPPA 2 – Ricognizione dell'anno scolastico

Adesso pensa all' anno scolastico appena trascorso.

Ti consigliamo di:

- sfogliare i quaderni e i libri di tutte le materie;
- osservare i disegni e i modellini;

ripensare a:

- progetti e laboratori a cui hai partecipato;
- libri o articoli di giornale che hai letto e che ti hanno emozionato e fatto riflettere;
- film e documentari visti;
- brani ascoltati o suonati e spartiti musicali;
- sport e attività praticate o studiate;
- viaggi di istruzione, uscite didattiche sul territorio;

TAPPA 3 – Riflessione sul tuo anno scolastico e riconoscimento delle possibili connessioni

A questo punto sei pronto/a per pensare al **tuo** anno scolastico e riconoscere cosa ti è piaciuto, cosa ti ha interessato, cosa ti ha colpito, cosa ha smentito i tuoi preconcetti. Rifletti su quali argomenti o esperienze scolastiche ti hanno permesso di scoprire qualcosa di più riguardo ai tuoi interessi e a te stesso e prova a creare delle connessioni, **ma solo se possibili e coerenti**.

TAPPA 5 - La progettazione di un percorso interdisciplinare e la costruzione del PRODOTTO FINALE

Adesso trasforma quello a cui hai pensato in un percorso interdisciplinare:

Il tuo obiettivo è quello di rappresentare quello che sei e che provi in questo periodo particolare della tua vita, ma anche dimostrare la tua capacità di creare collegamenti fra le materie e i contenuti trattati in questo anno scolastico.

Allega un'immagine significativa o un video per ogni argomento da te scelto e accompagnalo con una didascalia che spieghi la tua scelta. La parte iconografica dovrà essere accompagnata da un testo che serva a illustrare i contenuti del tuo percorso e a spiegare i collegamenti da te pensati.

TAPPA 6 - La scelta del metodo di presentazione

Potrai utilizzare gli strumenti/strumentazioni/mezzi che ti sono più congeniali per produrre un lavoro significativo e importante, della durata di almeno dieci minuti se sceglierai di fare un video, o di una decina di pagine o di slide se sceglierai una relazione o una presentazione.

TAPPA 7 - La condivisione con i tuoi professori

Se hai qualche dubbio consulta i tuoi professori, affinché possano aiutarti a procedere nella realizzazione del tuo prodotto finale, e condividi con loro la scelta degli argomenti.

TAPPA 8 - La presentazione/discussione

Da definire

Ricorda che:

Dovrai presentare la tua esperienza dando prova di tutta la tua originalità e creatività: dovrà rappresentare davvero quello che sei e quello che provi e quindi dovrà essere un lavoro proprio tuo e non di altri o preso da qualche altra parte.

Siamo sicuri che riuscirai ad esprimere tutte la bellezza tua e della tua esperienza!

