

پرائمری اسکول میں بچوں کی نئی تشخیص

تعلیمی سال 2020/21

تشخیص کیا ہے؟

تشخیص اسکول کے راستے کا ایک بہت ہی اہم حصہ ہے ، یہ کام کرتا ہے:

جو کچھ بچے سیکھتے ہیں اس کی قدر کرنا -

- بچوں کی بہتری میں مدد کرنے کے لئے؛

- اچھے نتائج حاصل کرنے اور بہترین انداز میں بڑھنے کے ل۔۔ -

اس تعلیمی سال 2020-21 سے شروع ہو کر ، پرائمری اسکول میں (6 سے 11 سال کے درمیان عمر کے) بچوں کے جائزے کی تعداد کو اب بیان نہیں کیا جائے گا لیکن اس کی بنیاد چار سیکھنے کی سطح ہے۔

درجہ بندی کیوں بدلی جاتی ہے؟

نئے قانون میں کہا گیا ہے کہ اس تشخیص میں اب ووٹ نہیں ہونا چاہئے ، یہ ایک بڑی تعداد ہے ، لیکن بچوں کی صلاحیتوں ، انہوں نے کیا کیا جاننا اور جاننا سیکھا ہے ، ان میں جو بہتری ہوئی ہے اور انہوں نے جو مقاصد حاصل کیے ہیں ان کو بیان کرنا ہوگا۔ اس میں ایک راستہ کی وضاحت کی گئی ہے ، نہ کہ اختتامی نقطہ۔

نئی تشخیص دستاویز میں کیا لکھا ہے؟

مضامین ، یعنی مطالعے کے مضامین: اطالوی ، تاریخ ، جغرافیہ ، ریاضی

سیکھنے کے مقاصد: ان عنوانات اور اہم چیزوں کو جو بچوں کو سیکھنا ہوں گے (جیسے کلاس 1 میں ایک بچہ جاننا پڑے گا

صفحہ پر گرافک اسپیس کو ترتیب دیں ، بڑے حروف میں الفاظ (لکھنے کی شناخت کریں۔

سیکھنے کی سطح: بچوں نے کتنے اور کیسے موضوعات سیکھے۔

وضاحتی فیصلہ: بچوں کے علم اور سیکھنے کی وضاحت جو گریڈ (نمبر) کی جگہ لے لیتا ہے۔

کیتھولک مذہب یا متبادل مضامین کی تعلیم کی تشخیص: یہ ایک اور شیٹ میں شامل ہے اور پچھلے سالوں کی طرح ہی ہے۔ اساتذہ طلباء کی دلچسپی اور نتائج کو درج ذیل سطحوں سے دیکھتے ہیں: عمدہ ، امتیازی ، اچھا ، میلہ ، کافی ، کافی نہیں۔

عالمی فیصلے اور طرز عمل کی تشخیص جس کا ماضی کی طرح اظہار کیا گیا ہے اس کی ایک تفصیلی وضاحت ہے۔

سیکھنے کی سطح یہ ہیں

اعلیٰ درجے کی

انٹرمیڈیٹ

بنیاد

پہلے حصول کے عمل میں

سطح کی وضاحت کیسے کی جاتی ہے؟

بچوں کی سیکھنے کی سطح کی وضاحت حالات کی قسم سے ہوتی ہے ، کچھ مثالوں

اگر بچے کے کام سے متعلق عنوانات سے وہ پہلے ہی جانتا ہے یا وہ نئے ہیں -

بچے جو وسائل استعمال کرتے ہیں -

کاموں کو انجام دینے میں خود مختاری ، یعنی اگر اس کام کو انجام دینے کے لئے -
اگر بچے کو اساتذہ کی مدد کی ضرورت ہو

اگر وہ ہمیشہ کاموں کو پورا کرنے کا انتظام کرتا ہے ، یعنی اگر وہ مستقل ہے

اعلیٰ درجے کی

بچہ اپنے اساتذہ کی طرف سے دیئے ہوئے کاموں کو ہمیشہ سرانجام دے سکتا ہے ،
چاہے وہ نئے وسائل ہوں ، بہت سے وسائل استعمال کر کے

انٹرمیڈیٹ

بچہ اساتذہ کے ذریعہ دیئے گئے کاموں کو خود بخود انجام دے سکتا ہے اگر وہ پہلے سے ہی موضوعات کو جانتا ہو۔ اگر وہ موضوعات کو نہیں جانتا ہے تو اسے استاد کی مدد کی ضرورت ہے

بنیاد

بچہ اساتذہ کے دئے ہوئے کاموں کو صرف اسی صورت میں انجام دے سکتا ہے جب وہ پہلے ہی موضوعات کو جانتا ہو اور اساتذہ کے ذریعہ تیار کردہ کارڈوں کا استعمال کرتا ہو۔ کبھی کبھی وہ کام خود کر سکتا ہے ، کبھی اسے اساتذہ کی مدد کی ضرورت ہوتی ہے

پہلے حصول کے عمل میں

بچہ اساتذہ کے دئے ہوئے کاموں کو صرف اسی صورت میں انجام دے سکتا ہے جب وہ پہلے سے ہی موضوعات کو جانتا ہو اور اگر اسے اساتذہ سے مدد ملتی ہے ، مثال کے طور پر آسان کارڈ۔

معذور بچوں کے لئے سیکھنے کی سطح تبدیل نہیں ہوتی ہے بلکہ اساتذہ کے ذریعہ بنائے گئے انفرادی تعلیمی منصوبے سے متعلق ہے۔ ابتدائی صورتحال کے حوالے سے پیشرفت کو وضاحتی فیصلے میں روشنی ڈالی گئی ہے۔

مخصوص منصوبے کے ساتھ مخصوص سیکھنے کی معذوری والے بچوں کے لئے سیکھنے کی سطح میں کوئی تبدیلی نہیں آتی ہے ، مقاصد کلاس کے ہوتے ہیں ، لیکن اساتذہ استعمال شدہ اوقات ، طریقوں اور اوزاروں پر پوری توجہ دیتے ہیں۔

خلاصہ

:تشخیص فارم میں

نمبروں کے ساتھ مزید ووٹ نہیں ڈالے جاتے ہیں

بچوں کی طرف سے کی جانے والی پیشرفت اور بہتری ضروری ہے

سیکھنے کی چار سطحیں استعمال ہوتی ہیں

ہر مضمون کے لئے متعدد تشخیص ہوسکتے ہیں

ایک عالمی فیصلہ اور طرز عمل کا فیصلہ ہوتا ہے جو بچوں کو بیان کرتا ہے