

DISCIPLINA: STORIA

Voto	Giudizio sintetico/ descrittori
10	L'alunno ha una conoscenza completa e approfondita di tutti i contenuti storici studiati, ha la capacità di arricchire il proprio sapere attraverso approfondimenti personali (<i>e critici, per gli alunni classi terze</i>) e spirito critico. Sa cogliere le relazioni tra i fatti e i fenomeni storici, <i>che sa inoltre interpretare (solo per gli alunni delle classi terze)</i> . Sa valorizzare la propria preparazione con un'esposizione efficace, nella quale utilizza con padronanza i termini del lessico specifico. Sa confrontare <i>e interpretare (solo per gli alunni delle classi terze)</i> fonti per ricostruire un fatto o un fenomeno storico. Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti e arricchiti dall'utilizzo di riferimenti interdisciplinari
9	L'alunno ha una conoscenza completa e approfondita di tutti i contenuti storici studiati. Sa cogliere le relazioni tra i fatti e i fenomeni storici, <i>che sa inoltre interpretare (solo per gli alunni delle classi terze)</i> . Sa valorizzare la propria preparazione con un'esposizione efficace, nella quale utilizza con padronanza i termini del lessico specifico. Sa confrontare <i>e interpretare (solo per gli alunni delle classi terze)</i> fonti per ricostruire un fatto o un fenomeno storico. Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti.
8	L'alunno conosce in modo abbastanza approfondito tutti gli aspetti dei contenuti storici studiati. Sa cogliere le relazioni tra i fatti e i fenomeni storici. Sa rielaborare le proprie conoscenze con un'esposizione chiara e ordinata, nella quale utilizza con correttezza e proprietà il linguaggio specifico. Sa ricavare informazioni da fonti diverse, che è in grado anche di confrontare. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo sicuro.
7	L'alunno ha una conoscenza discreta dei contenuti storici e mostra di sapersi orientare all'interno degli argomenti studiati. Sa cogliere le principali relazioni tra i fatti e i fenomeni storici. Utilizza in modo abbastanza corretto il lessico specifico. Sa ricavare dalle fonti le principali informazioni utili allo scopo dato. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo adeguato.
6	L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei contenuti storici studiati. Sa stabilire le relazioni (causa-effetto, analogia- differenza ...) più evidenti tra i fatti e i fenomeni storici. Conosce e utilizza alcuni termini del linguaggio specifico. Sa riconoscere tra varie fonti quelle più utili a uno scopo dato. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo accettabile.
5	L'alunno ha difficoltà nel centrare la pertinenza delle domande. Ha una conoscenza approssimativa e confusa dei contenuti storici studiati. Sa solo stabilire semplici nessi di causa-effetto all'interno di un numero limitato di eventi. Non utilizza il linguaggio specifico o lo utilizza in modo impreciso. Sa distinguere le varie tipologie di documenti, ma non li sa utilizzare. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo superficiale e parziale.
4	L'alunno rifiuta la verifica o non risponde alle domande dell'insegnante o non le comprende. La conoscenza dei contenuti risulta molto lacunosa. Non sa stabilire neppure semplici nessi di causa-effetto all'interno di un numero limitato di eventi. Non conosce e non utilizza il linguaggio specifico. Non sa distinguere le varie tipologie di documenti (scritto, orale, iconico ...). Gli obiettivi non sono stati raggiunti.