

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

<b>Voto</b>	<b>Giudizio sintetico/ descrittori</b>
<b>10</b>	<p>L'alunno ha una conoscenza completa e approfondita di tutti i contenuti studiati, ha la capacità di arricchire il proprio sapere attraverso approfondimenti personali (<i>e critici solo per gli alunni delle classi terze</i>).</p> <p>Confronta (<i>e interpreta, solo per gli alunni delle classi terze</i>) i diversi aspetti e fenomeni geografici, per coglierne le varie relazioni. Sa valorizzare la propria preparazione con un'esposizione efficace, nella quale utilizza con padronanza i termini del lessico specifico. Utilizza con sicurezza gli strumenti della disciplina, sia ricavandone informazioni, che è in grado di confrontare (<i>e interpretare, solo per gli alunni delle classi terze</i>), sia realizzandoli con una certa precisione.</p> <p>Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti e arricchiti dall'utilizzo di riferimenti interdisciplinari.</p>
<b>9</b>	<p>L'alunno ha una conoscenza completa e approfondita di tutti i contenuti studiati. Confronta (<i>e interpreta, solo per gli alunni delle classi terze</i>) i diversi aspetti e fenomeni geografici, per coglierne le varie relazioni. Sa valorizzare la propria preparazione con un'esposizione efficace, nella quale utilizza con padronanza i termini del lessico specifico. Utilizza con sicurezza gli strumenti della disciplina, sia ricavandone informazioni, che è in grado di confrontare (<i>e interpretare, solo per gli alunni delle classi terze</i>), sia realizzandoli con una certa precisione.</p> <p>Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti.</p>
<b>8</b>	<p>L'alunno conosce in modo abbastanza approfondito tutti gli argomenti studiati. Sa cogliere le relazioni tra aspetti e fenomeni geografici. Sa rielaborare le proprie conoscenze con un'esposizione chiara e ordinata, nella quale utilizza con correttezza e proprietà il linguaggio specifico. Utilizza correttamente diversi strumenti della disciplina, sia ricavandone informazioni, che è in grado di confrontare, sia realizzandoli, anche se in modo non sempre preciso.</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo sicuro.</p>
<b>7</b>	<p>L'alunno ha una conoscenza discreta dei contenuti e mostra di sapersi orientare all'interno degli argomenti studiati. Sa cogliere le principali relazioni tra aspetti e fenomeni geografici. Utilizza in modo abbastanza corretto il lessico specifico. Utilizza correttamente gli strumenti della disciplina, sia ricavandone informazioni sia realizzando quelli più semplici.</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo adeguato.</p>
<b>6</b>	<p>L'alunno conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti studiati. Sa stabilire le relazioni più evidenti tra gli aspetti e i fenomeni geografici studiati. Conosce e utilizza alcuni termini del linguaggio specifico. Ricava le principali informazioni dagli strumenti più semplici della disciplina e le sa utilizzare.</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo accettabile.</p>
<b>5</b>	<p>L'alunno ha difficoltà nel centrare la pertinenza delle domande. Ha una conoscenza approssimativa e confusa dei contenuti studiati. Sa solo stabilire semplici relazioni all'interno di un numero limitato di aspetti e fenomeni geografici. Non utilizza il linguaggio specifico o lo utilizza in modo impreciso. Ricava, solo se guidato, le informazioni essenziali dagli strumenti più semplici della disciplina, ma non sa utilizzarle.</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo superficiale e parziale.</p>
<b>4</b>	<p>L'alunno rifiuta la verifica o non risponde alle domande dell'insegnante o non le comprende. La conoscenza dei contenuti risulta molto lacunosa. Non sa stabilire neppure le più semplici ed evidenti relazioni (causa-effetto, analogie e differenze ...) all'interno di un numero limitato di aspetti e fenomeni geografici. Non conosce e non utilizza il linguaggio specifico. Non sa ricavare alcuna informazione neppure dagli strumenti geografici (carte, immagini, grafici, dati statistici) più semplici.</p> <p>Gli obiettivi non sono stati raggiunti.</p>