

EDUC. FISICA (per tutte le classi)

10	L'alunno coordina azioni e schemi motori di base con consapevolezza, partecipa ai giochi con fair play e utilizza il linguaggio corporeo per entrare in relazione positiva con i pari e per esprimere se stesso.
9	L'alunno coordina azioni e schemi motori con un buon autocontrollo, partecipa ai giochi rispettando autonomamente le regole e utilizza il linguaggio corporeo per esprimersi.
8	L'alunno sperimenta in forma semplificata e man mano più complessa diverse gestualità tecniche adattando schemi motori, partecipa ai giochi rispettando, quasi sempre, criteri di sicurezza per sé e per gli altri e utilizza il linguaggio corporeo per esprimersi.
7	L'alunno sperimenta alcuni schemi motori con discreto autocontrollo, partecipa ai giochi seguendo regole e istruzioni impartite dall'adulto e utilizza il linguaggio corporeo per rappresentare i propri stati d'animo.
6	L'alunno sperimenta alcuni schemi motori di base con sufficiente padronanza, partecipa ai giochi rispettando le regole con l'aiuto dell'adulto e utilizza talvolta il linguaggio corporeo per rappresentare i propri stati d'animo.
5	L'alunno con l'aiuto dell'insegnante riconosce le caratteristiche e azioni motorie essenziali del proprio corpo nella sua globalità, partecipa ai giochi senza rispettare le regole e senza utilizzare il linguaggio corporeo per rappresentare i propri stati d'animo.