

DISCIPLINA: ARTE

Voto	Giudizio sintetico/ descrittori
10-9	Sa applicare autonomamente le strutture del linguaggio visivo producendo messaggi Sa utilizzare con metodo e precisione le tecniche espressive per produrre messaggi visuali Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale autonomamente, in modo personale e creativo Sa osservare e interpretare con sensibilità il significato degli stili architettonici utilizzando la terminologia corretta
8	Applica i messaggi visivi secondo schemi sperimentati Sa usare le tecniche espressive apprese con precisione Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale secondo schemi guidati Sa osservare e interpretare con sensibilità il significato degli stili architettonici utilizzando la terminologia corretta
7	Applica i messaggi visivi secondo schemi sperimentati Sa usare le tecniche espressive apprese con precisione Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale secondo schemi guidati Sa riconoscere il significato degli stili architettonici utilizzando la terminologia corretta
6	Ha una conoscenza completa ma superficiale del linguaggio visivo Conosce solo alcune tecniche espressive che usa in modo approssimato Conosce solo alcune tecniche della comunicazione multimediale che usa in modo approssimato Sa riconoscere il significato degli stili architettonici utilizzando la terminologia corretta
5	Ha una conoscenza completa ma superficiale del linguaggio visivo Conosce solo alcune tecniche espressive che usa in modo approssimato Conosce solo alcune tecniche della comunicazione multimediale che usa in modo approssimato Nell'osservazione degli stili architettonici coglie solo aspetti marginali e ha difficoltà a memorizzarli visivamente
4	Conosce solo alcune strutture del linguaggio visivo e in modo frammentario Ha difficoltà ad applicare sia le tecniche espressive apprese che quelle della comunicazione multimediale Nell'osservazione degli stili architettonici coglie solo aspetti marginali e ha difficoltà a memorizzarli visivamente